# 25 Análise Sintática – Orações Subordinadas

## Período composto por subordinação

É o período que apresenta orações introduzidas pelos conectivos subordinativos: **conjunções integrantes, conjunções subordinativas adverbiais e pronomes relativos**.

Considere o seguinte exemplo:

• Nesse caso, o período é composto, pois consta de duas orações:

— a oração 2 está encaixada na oração 1, funcionando como objeto direto do verbo confessar.

— dizemos que a oração 1 é a **principal** e que a 2 é **subordinada**.

**ORAÇÃO PRINCIPAL** — é aquela na qual se encaixa a subordinada. Não exerce função sintática. Tem um dos seus termos em forma de oração e não vem introduzida por conectivo.

• **Ninguém lamentou** que você renunciasse.

**ORAÇÃO SUBORDINADA** — é aquela que se encaixa em outra oração, desempenhando alguma função sintática em relação a esta. Vem introduzida por conectivo, funcionando como sujeito, complemento ou adjunto da oração principal.

• Ninguém lamentou **que você renunciasse.**
O.P. (VTD) Obj. Dir. (de lamentar)

Portanto: **Oração subordinada**

## Orações subordinadas

1. SUBSTANTIVAS — aquelas que desempenham função sintática própria de **substantivo**.

2. ADJETIVAS — aquelas que desempenham função sintática própria de **adjetivo**.

3. ADVERBIAIS — aquelas que desempenham função sintática própria de **advérbio**.

## Oração subordinada substantiva

A oração subordinada substantiva (O.S.S.) tem valor de substantivo e vem introduzida, geralmente, por conjunção integrante **que** e **se**.

Observe:

SERIA DESEJÁVEL ← falta o sujeito

Completando:

SERIA DESEJÁVEL a participação dela.
sujeito

Observe que o núcleo do termo que completa é um substantivo. Trocando esse núcleo por um verbo, teremos uma oração que faz o papel de um substantivo, completando o sentido da oração principal (incompleta).

SERIA DESEJÁVEL (QUE) ELA PARTICIPASSE.
O.P. — sujeito
O.S.S. Subjetiva
da oração principal

| CLASSIFICAÇÃO | CONCEITO | OBSERVAÇÕES | EXEMPLO |
|---|---|---|---|
| 1. **SUBJETIVA** | Exerce a função de **sujeito** da oração principal. | * O verbo da Or. Principal está sempre na 3ª pess. sing.<br>* Não há suj. dentro dos limites da OP. | É necessário que **pensem.** |
| 2. **OBJETIVA DIRETA** | Exerce função de **objeto direto** da oração principal. | * Liga-se ao verbo da OP sem preposição.<br>* Há suj. dentro dos limites da OP. | Desejamos **que pensem.** |
| 3. **OBJETIVA INDIRETA** | Exerce função de **objeto indireto** da oração principal. | * Liga -se ao verbo da OP com preposição. | Confio **em que pensem.** |
| 4. **COMPLETIVA NOMINAL** | Exerce função de **complemento nominal** da oração principal. | * Liga-se a um nome da OP por meio de preposição. | Tenho confiança **em que pensem.** |
| 5. **PREDICATIVA** | Exerce função de **predicativo do sujeito** da oração principal. | * Liga-se à oração principal por meio de verbo de ligação (SER). | Nosso desejo **(é)** **que pensem.** |
| 6. **APOSITIVA** | Exerce função de **aposto** da oração principal. | * Vem, geralmente, depois de dois pontos ou entre vírgulas. | Desejo apenas isto (:) **que pensem.** |

→ **ATENÇÃO:**

**Verdade é que vestiba merece respeito.** → sem art. = Subjetiva

**A verdade é que vestiba merece respeito.** → com art. = Predicativa

| FUNÇÃO DO SUBSTANTIVO | SUBORD. SUBSTANTIVA |
|---|---|
| *** sujeito**<br>*** objeto direto**<br>*** objeto indireto** | ligada ao **verbo** da oração principal |
| *** predicativo do sujeito**<br>*** complemento nominal**<br>*** aposto** | ligada a um **nome** da oração principal |

## Exercícios

**1) Dê a função sintática da oração subordinada substantiva em destaque:**

1. «Meu Deus, por que me abandonaste se sabias **que eu não era Deus**....» (C.D.A.)

...................................................................

...................................................................

...................................................................

2. Referiram-se **a que não havia mais vagas.**

...................................................................

...................................................................

3. Nunca duvidei **de que estivessem certos.**

...................................................................

...................................................................

4. Não tive dúvidas **de que estivessem certos.**

...................................................................

...................................................................

5. Sou contrário **a que se conceda tal regalia.**

...................................................................

...................................................................

6. Sabemos de uma coisa: **que podemos esquecer sua ajuda.**

...................................................................

...................................................................

7. Acontece **que meu coração ficou frio.**

...................................................................

...................................................................

8. **Que nós e o presente não somos mais dignos dela** é a verdade.

...................................................................

...................................................................

9. **Se o mar é bonito** não sei.

...................................................................

...................................................................

10. Ignoramos **por que tomaste esta atitude.**

...................................................................

...................................................................

**2) Transforme os períodos simples em compostos e classifique a oração subordinada substantiva:**

MODELO:

a) A participação de todos é necessária.

**É necessário que todos participem.**

**Oração subordinada substantiva subjetiva.**

b) A aceitação de todos é importante.

...................................................................

...................................................................

c) Queremos o comparecimento de todos.

...................................................................

...................................................................

d) Precisamos de tua ajuda.

...................................................................

...................................................................

e) Sou favorável à sua renúncia.

...................................................................

...................................................................

f) Algumas tribos temiam a chegada do inverno.

...................................................................

...................................................................

g) Insistiam na participação do aluno.

...................................................................

...................................................................

h) Era urgente a aprovação do diretor.

...................................................................

...................................................................

**3) Classifique as orações destacadas, de acordo com as seguintes opções:**

a) subordinada substantiva subjetiva

b) subordinada substantiva objetiva direta

c) subordinada substantiva objetiva indireta

d) subordinada substantiva completiva nominal

e) subordinada substantiva predicativa

f) subordinada substantiva apositiva

1. ( ) «Para ser franco, declaro **que esses infelizes não me inspiram simpatia**.» (G. Ramos)

2. ( ) «É impossível **que gastássemos tanto dinheiro.**» (A. Azevedo)

3. ( ) «Isso depende **de que ele a convença**.» (E. Veríssimo)

4. ( ) «Conserva a ilusão **de que teu vôo te leva sempre para mais alto.**» (M. del Picchia)

5. ( ) «Convém **que o enfrentemos com dignidade.**» (E. Veríssimo)

6. ( ) «A verdade é **que o fizeram com igual ternura.**» (M. de Assis)

7. ( ) «Catarina viu então **que sua mãe estava envelhecida...**» (C. Lispector)

8. ( ) «Dizem **que chegaste às falas com autoridades.**» (A. Meyer)

9. ( ) Diz-se que **chegaste às falas com autoridades**.

10. ( ) «Também é bom **que o estado de graça demore pouco.**» (C. Lispector)

11. ( ) «Parece **que os netos da velha eram uns pequenos malfeitores**...» (R. de Queiroz)

12. ( ) «O marido não veio por razões óbvias: **não queria ver os irmãos.**» (C. Lispector)

13. ( ) «Aconteceu, porém, **que certo domingo houve falta de galos** para completar o programa.» (R. de Queiroz)

14. ( ) «Fora desrespeitada a recomendação **de se preservar a pessoa do réu.**» (A. M. Machado)

15. ( ) «Não sei se disse **que isto se passava em casa de uma baronesa.**» (M. de Assis)

**4) Transforme agora a oração substantiva em um substantivo, de acordo com o modelo:**

1. Tínhamos interesse em que você colaborasse.

**Tínhamos interesse na sua colaboração.**

2. A solução é que você desista.

....................................................................

....................................................................

3. O vendedor dava uma garantia: que o produto valorizaria.

....................................................................

....................................................................

4. Estávamos certos de que você se recuperaria.

....................................................................

....................................................................

5. Ninguém duvidou de que a propaganda mentiu.

....................................................................

....................................................................

**5) Classifique as orações substantivas destacadas:**

1. Não sei **se estou sofrendo.**

....................................................................

....................................................................

2. É claro **que não concordamos.**

....................................................................

....................................................................

3. O único empecilho era **que a prova seria à noite.**

....................................................................

....................................................................

4. Somos favoráveis **a que o ponham em liberdade.**

....................................................................

....................................................................

....................................................................

5. De uma coisa sei: **ninguém entrará neste colégio.**

....................................................................

....................................................................

6. Ele era **quem mais falava.**

....................................................................

....................................................................

## Questões discursivas

**1) (UFMS) Reescreva a oração de acordo com o modelo:**

A colaboração dele nos surpreende.

**Surpreende-nos que ele colabore.**

A intervenção dele nos convém

....................................................................

**2) (FUVEST)**

**Modelo:** Observou que a lenha verde agonizava.

**Observou a agonia da lenha verde**.

Seguindo o modelo acima, reescreva a seguinte frase:

«Percebeu que os homens se aproximavam.»

....................................................................

**3) (FEI-SP) Classifique a oração subordinada do período abaixo:**

O estudo e o tempo não me convenceram **de que as leis do cosmos sejam compatíveis com uma suprema causa.**

Resposta: ..................................................

....................................................................

**4) (CÁSPER LIBERO-SP) Classifique a oração destacada:**

«Não julgo **que eles saibam.**»

Resposta: ..................................................

....................................................................

**5) (CÁSPER LÍBERO-SP) Classificar a oração destacada: «**É evidente **que ele não sabe.»**

Resposta: ..................................................

....................................................................

**6) (UFPA) Classifique sintaticamente as orações destacadas nos períodos abaixo:**

A mulher objetou-lhe **que não havia lugar em casa para mais uma cadeira**.

Resposta: ..................................................

....................................................................

**7) (FEI-SP) Classifique sintaticamente a oração destacada:**

«Todos perceberam **que João Fanhoso dera rebate falso**.»

Resposta: ..................................................

....................................................................

**8) (FUVEST) Indique o objeto direto do verbo destacado:**

«... **fui dizer** à minha mãe que a escrava é que estragara o doce.»

Resposta: ..................................................

....................................................................

## Testes

**1. (UNAMA) No seguinte grupo de orações destacadas:**

1. É bom **que você venha**.

2. Não esqueças **que és falível**.

Temos orações subordinadas, respectivamente:

a) objetiva direta, subjetiva.

b) subjetiva, objetiva direta.

c) objetiva direta, adverbial temporal.

d) subjetiva, predicativa.

e) predicativa, objetiva direta.

**2. (UFBA) Em todos os períodos a oração subordinada funciona como sujeito da oração principal, exceto em:**

a) É claro que eles virão.

b) Acontece que ela mentiu.

c) Sabe-se que é um golpe.

d) O certo é que tudo morre.

e) Agora parece que é dia.

**3. (FMU-SP) No seguinte período: «Aí eu tive o fervor** de que ele carecesse de minha proteção, toda a vida**», a expressão destacada é:**

a) oração subordinada substantiva apositiva.

b) oração subordinada substantiva objetiva indireta.

c) oração subordinada substantiva completiva nominal.

d) oração subordinada substantiva predicativa.

**4. (UFPR) Qual o período em que há oração subordinada substantiva predicativa?**

a) Meu desejo é que você passe nos exames vestibulares.

b) Sou favorável a que o aprovem.

c) Desejo-te isto: que sejas feliz.

d) O aluno que estuda consegue superar as dificuldades do vestibular.

e) Lembre-se de que tudo passa neste mundo.

**5. (UFPR) Reconheça a oração subordinada substantiva subjetiva:**

a) Veja se está tudo em ordem.

b) Perguntou quem era.

c) Que ele não compareceu, souberam.

d) É necessário que tenhamos paciência.

e) n.d.a.

**6. (UEM-PR) «Parecia que o morro se tinha distanciado muito.»**

No período acima, a oração subordinada é:

a) substantiva objetiva direta.

b) substantiva subjetiva.

c) adjetiva explicativa.

d) substantiva predicativa

e) adverbial consecutiva.

**7. (UFPR)** Julieta ficou à janela na esperança **de que Romeu voltasse.**

A oração em destaque é:

a) subordinada substantiva subjetiva.

b) subordinada substantiva completiva nominal.

c) subordinada substantiva predicativa.

d) subordinada adverbial causal.

e) subordinada adjetiva explicativa.

**8. (PUCCAMP-SP) Assinale o período em que a oração destacada é substantiva apositiva:**

a) Não me disseram **onde moravas**.

b) A rua **onde moras** é muito movimentada.

c) Só me interessa saber uma coisa: **onde moras**.

d) Morarei **onde moras**.

e) n.d.a.

**9. (MACK-SP) No período: «Sabe-se que Jacó propôs a Labão que lhe desse todos os filhos das cabras...», a alternativa que contém a análise correta das orações, na seqüência em que vêm no período é:**

a) principal; subordinada substantiva subjetiva; subordinada substantiva objetiva direta.

b) coordenada sindética aditiva; subordinada substantiva objetiva direta; subordinada substantiva apositiva.

c) absoluta; subordinada substantiva objetiva direta; subordinada substantiva objetiva direta.

d) principal; subordinada substantiva subjetiva; subordinada substantiva objetiva indireta.

e) coordenada assindética; subordinada substantiva subjetiva; subordinada substantiva objetiva direta.

**10. (PUCCAMP-SP) «Se ele confessou** não sei.» **A oração destacada é:**

a) subordinada adverbial temporal.

b) subordinada substantiva objetiva direta.

c) subordinada substantiva objetiva indireta.

d) subordinada substantiva subjetiva.

e) subordinada substantiva predicativa.

**11. (PUC-SP) «**Pode-se dizer **que a tarefa crítica é puramente formal.»**

No texto acima, temos: uma oração destacada que é:

a) substantiva objetiva direta.

b) substantiva predicativa.

c) relativa.

d) substantiva subjetiva.

e) adverbial consecutiva.

um **se** que é:

a) partícula apassivadora.

b) índice de indeterminação do sujeito.

c) pronome reflexivo.

d) partícula apassivadora.

e) índice de indeterminação do sujeito.

**12. (UFU-MG) Na frase: «Suponho que nunca teria visto um homem», a subordinada é:**

a) substantiva objetiva direta.

b) substantiva completiva nominal.

c) substantiva predicativa.

d) substantiva apositiva.

e) substantiva subjetiva.

Para resolver as questões 13 a 15, assinale as alternartivas e some os valores.

**13. (UFBA) Ocorre substantiva objetiva direta em todas as alternativas, exceto:**

1. O certo é que você veio.
2. Agora parece que é dia.
4. Sei que ele não virá.
8. O aluno que trabalha é bom.
16. Que venhas amanhã espero.
32. Sonhei que não existias.

**14. (PUC-RS) Em todos os períodos a oração subordinada funciona como sujeito da oração principal,** exceto**:**

1. É claro que eles virão.
2. Acontece que ela mentiu.
4. Sabe-se que não virão.
8. Hoje parece que é verão.
16. O certo é que todos já sabem.
32. Meu desejo é que todos sejam aprovados.
64. Espera-se que não chova mais.

**15. (FUVEST) Assinale a(s) alternativa(s) que apresenta(m) classificação correta da oração subordinada:**

1. Espero que tenhas estudado. (objetiva direta)

2. Não fez referência a que a situação era delicada. (objetiva indireta)

4. Convenci-me de que tudo era tolice. (completiva nominal)

8. O importante é que ela conseguiu sair de lá. (objetiva direta)

16 É raro que não tenha seu caso a contar. (subjetiva)

32. Compreendo por que os noivos se presenteiam. (objetiva indireta)

## Oração subordinada adjetiva

É aquela que se encaixa na oração principal, funcionando como **adjunto adnominal** de um substantivo ou de um pronome antecedente, ou equivalendo a um **aposto explicativo**.

É introduzida, normalmente, por um pronome **relativo:** QUE (= o qual), QUEM, CUJO, ONDE (no qual, em que), QUANTO (precedido de tudo), O QUAL (a qual, os quais, as quais).

**OBSERVE:**

Ele não aceita | críticas | **improcedentes.**
| subst. | adjetivo

Ele não aceita críticas **que** **não procedem.**

Or. Principal (antecedente) | Or. Sub. Adjetiva (as quais)

## Classificação

Quanto ao sentido, as subordinadas adjetivas classificam-se em RESTRITIVAS ou EXPLICATIVAS.

| Classificação | Características | Exemplo |
|---|---|---|
| **1. Restritiva** | a) Restringe a significação do substantivo ou do pronome antecedente, isto é, particulariza um subconjunto dentro de um conjunto.<br>b) É indispensável ao sentido da frase.<br>c) Não se separa por vírgula da oração principal. | * O livro **que ele lia** era a loucura do homem agoniado. (Jorge de Lima)<br>O homem **que se esforça** vence. |
| **2. Explicativa** | a) Acrescenta uma qualidade acessória ao antecedente.<br>b) Vem separada por vírgulas da oração principal. | Jorge de Lima, **que foi um poeta de segunda fase do Modernismo brasileiro**, escreveu sua obra junto com Murilo Mendes.<br>O homem, **que é mortal**, retorna ao pó. |

## Função sintática do pronome relativo

Os pronomes relativos exercem a mesma função sintática dos nomes que são representados por eles.

**Observe:**

O menino sonha com o mundo maravilhoso **que** ele tirou do nada.

O pronome relativo **que** está representando a expressão **«mundo maravilhoso»**.

Substituindo o pronome relativo **que** por essa expressão, teríamos:

«... ele tirou o **mundo maravilhoso** do nada.»
obj. dir.

Logo, o pronome relativo **que** exerce a função de **objeto direto.**

→ Veja outras funções exercidas pelos relativos:

a) SUJEITO:

«O menino impossível **que** destruiu até os soldados de chumbo de Moscou... brinca com sabugos de milho.» (Jorge de Lima)

(**O menino** destruiu até os soldados...)

(sujeito)

b) OBJETO INDIRETO:

Os fatos **a que** te referiste são verídicos.

(Tu te referiste **aos fatos**.)

(obj. indir.)

c) ADJUNTO ADVERBIAL:

A cidade **em que (onde)** moro é pequena.

(Moro **na cidade**.)

(adjunto adverbial)

d) AGENTE DA PASSIVA:

Passou por aqui a pessoa **por quem** tu eras procurado.

(Tu eras procurado **pela pessoa**.)

(agente da passiva)

e) PREDICATIVO DO SUJEITO:

O indisciplinado **que** fui fez-me sofrer na escola. (Eu fui **indisciplinado**.)

(predicativo)

f) ADJUNTO ADNOMINAL:

Murilo Mendes, **cujo** estilo incorpora técnicas futuristas e surrealistas, tenta atingir o cerne do barroco mineiro em sua obra *Contemplação de Ouro Preto***.**

(O estilo **de Murilo Mendes**.)

(adjunto adnominal)

g) COMPLEMENTO NOMINAL:

O dinheiro **de que** tenho necessidade ficou retido no banco.

(Tenho necessidade **do dinheiro.**)

(complemento nominal)

## Exercícios

**1) Transforme o adjunto adnominal em oração adjetiva.**

Modelo:

a) Os casos **insolúveis** não são raros.

b) Os casos que não se solucionam não são raros.

I – a) Os galhos **maiores** foram cortados.

b) ................................................................

II – a) As notícias **divulgadas** confirmaram nossas previsões.

b) ................................................................

III – a) Há crimes **imperdoáveis.**

b) ................................................................

IV – a) Jogadores **criadores de caso** não serão convocados.

b) ................................................................

V – a) Destinaram-se recursos às regiões **produtoras de feijão**.

b) ................................................................

**2) Substitua as orações em destaque pelos adjetivos correspondentes:**

a) É uma letra **que não se pode ler**. ...

....................................................................

b) Trata-se de um bem **que não se pode destruir**. ..........................................................

c) É uma comida **que não tem gosto**.

....................................................................

d) É um feijão **que não tem sal**. ...........

e) É uma tinta **que não se apaga**. ........

f) É um projeto **que não se pode realizar**

....................................................................

g) É uma substância **que não tem odor**. .................................................................

h) É um texto **que não se pode compreender**. ........................................................

**3) Dê a função sintática exercida pelos pronomes relativos que estão em destaque nas frases abaixo:**

a) «... porque o saci-pererê não fazia mal a ninguém / limitando-se moleque a dançar maxixes desenfreados/no mundo das garotas de madeira / **que** meu tio habilidoso fazia para mim.» (Murilo Mendes)

...............................................................

b) «. . . estou diante do mundo deitado na rede mole **que** todos os países embalançam.» (Murilo Mendes)

...................................................................

...................................................................

c) «Não há outro espetáculo **que** me invoque.» (Murilo Mendes)

...................................................................

d) «O anjo pousa de leve

No quarto **onde** a moça pura

Remenda a roupa dos pobres.» (Murilo Mendes)

...................................................................

e) «Minha visão é universal e tem dimensões **que** ninguém sabe.» (Jorge de Lima)

...................................................................

f) O aluno **a que** me refiro saiu da sala.

...................................................................

**4) Classifique as orações destacadas, de acordo com as seguintes opções:**

a) subordinada adjetiva restritiva;

b) subordinada adjetiva explicativa;

c) subordinada substantiva subjetiva;

d) subordinada substantiva objetiva direta;

e) subordinada substantiva objetiva indireta;

f) subordinada substantiva completiva nominal;

g) subordinada substantiva predicativa.

1. ( ) O juiz entregou os prêmios **a quantos se classificaram.**

2. ( ) O juiz entregou os prêmios **de quantos se classificaram.**

3. ( ) Antônio, **que nunca entrou em campo**, não joga futebol.

4. ( ) Que mais me pode exigir a mulher **a quem dou o meu amor**?

5. ( ) O melhor procedimento é **ignorar o ocorrido**.

6. ( ) Jorge, **que sempre entendeu de mecânica,** descobriu logo o defeito.

7. ( ) Quero saber **como chegou aqui**.

8. ( ) O professor **a quem me referi** acaba de chegar.

9. ( ) O juiz era **quem mais se esforçava em campo**.

10. ( ) Tentei convencê-lo **de que estava errado**.

11. ( ) Viam-se pássaros **voando**.

12. ( ) Veja **quem está batendo palmas no portão**.

13. ( ) Era muito educado o rapaz **com quem fui jantar.**

14. ( ) Ele era **quem dava as ordens.**

15. ( ) O museu, **onde estão os pertences de Getúlio Vargas**, fica na Rua do Catete.

16. ( ) «**Quem passava na rua** não enxergava a casa.» (O. França Jr.)

**5) Por meio do pronome relativo adequado, estabeleça relação entre as orações, transformando a segunda em subordinada adjetiva:**

**Modelo:** Recebi todos os livros. Eles foram indicados pela crítica.

**Transformação:** Recebi todos os livros que foram indicados pela crítica.

1. Encontrei os amigos. Estava precisando deles.

..................................................................
..................................................................

2. Todos vaiaram o jogador. O técnico escalara o jogador na última hora.

..................................................................
..................................................................

## Questões discursivas

**1. (FUVEST)**

**Modelo:** Observou a lenha verde **que agonizava**.

Observou a lenha verde **agonizante**.

Seguindo o modelo acima, reescreva a seguinte frase:

«Ele se arrogava o direito de inventar leis que **determinavam o comportamento do povo.**»

Ele se arrogava o direito de inventar leis

..................................................................

**2. (CÁSPER LÍBERO-SP) «O Mar Vermelho, onde a chuva é uma exceção durante todo o ano, banha Israel, que é o berço da Humanidade.»**

Neste texto, indique:

a) oração principal;

b) como se chama a oração: «que é o berço da Humanidade»?

a) ..................................................................

b) ..................................................................

**3. (FEI-SP) Classifique as orações em negrito, sintaticamente:**

a) «Poucas eram as árvores **que o inverno despira**.» (Érico Veríssimo)

b) «(...) Mora em alguma fazenda, **onde se entregara à contemplação da natureza e a leitura de bons livros**.» (Rubem Braga)

**Respostas:**

a) ..................................................................

b) ..................................................................

**4. (FUVEST) Grife as orações adjetivas dos períodos abaixo e classifique-as:**

a) «As pessoas que contam esses casos nunca mentem em outras coisas.»
(Rachel de Queiroz)

b) «Ele, que era arguto, entendeu-me (...)»
(Machado de Assis)

a) ..................................................................

b) ..................................................................

**5. (CEFET-PR) Ligue o par de orações, transformando-as num único período composto por subordinação:**

I) a) Os autores foram expulsos do país.

b) Os livros deles continham críticas ao governo.

a) ..........................................................

b) ..........................................................

II) a) Os fatos ocorreram no Nordeste.

b) Refiro-me a eles no artigo «Miséria e Fome».

a) ..........................................................

b) ..........................................................

III) a) Construímos uma sociedade injusta.

b) A legislação dessa sociedade é boa.

a) ..........................................................

b) ..........................................................

IV) a) O vestibular é uma barreira composta de inúmeras inconseqüências.

b) Por essa barreira deverão passar todos os que aspiram aos cursos superiores.

**6) (ANHEMBI-MORUMBI-SP) Classificar corretamente as orações grifadas, indicando a seqüência obtida:**

a) subordinada adverbial final;

b) subordinada adverbial concessiva;

c) subordinada adverbial consecutiva;

d) subordinada adverbial comparativa;

e) subordinada substantiva subjetiva.

1. ( ) **Criminoso que seja**, não deve ser maltratado.

2. ( ) Não és mais prudente **que eu**.

3. ( ) Fiz-lhe sinal **que se calasse**.

4. ( ) Sabido é **que a alma não morre**.

5. ( ) Bebia **que era uma lástima**.

6. ( ) **Por mais que gritasse**, ninguém a socorreu.

Resposta: ..................................................

## Testes

**1. (PUC-SP) «João amava Teresa que amava Raimundo que amava Maria que amava Joaquim que amava Lili que não amava ninguém. João foi para os Estados Unidos, Teresa para o convento, Raimundo morreu de desastre, Maria ficou para tia, Joaquim suicidou-se e Lili casou com J. Pinto Fernandes que não tinha entrado na história.»** (Carlos Drummond de Andrade)

A primeira parte do poema (quatro primeiras linhas) é marcada, sintaticamente, pela presença de:

I. orações

a) subordinadas adjetivas restritivas.

b) coordenadas sindéticas explicativas.

c) subordinadas adverbiais comparativas.

d) subordinadas adjetivas explicativas.

e) coordenadas sindéticas aditivas.

II. cujo termo introduzido atua como:

a) conectivo-sujeito.

b) simples conectivo.

c) simples conectivo.

d) conectivo-sujeito.

e) simples conectivo.

**2. (MACK-SP) Em «**É difícil o dia **em que não acontece um acidente», temos uma oração**

a) subordinada substantiva predicativa.

b) subordinada substantiva completiva nominal.

c) subordinada substantiva subjetiva.

d) subordinada adjetiva restritiva.

e) subordinada adjetiva explicativa.

**3. (UMC-SP) Indique a alternativa em que há oração subordinada adjetiva restritiva:**

a) Fique no lugar onde está.

b) Deus, que é nosso Pai, nos salvará.

c) Tenho receio de que você se engane.

d) Meu desejo é que sejam felizes.

e) Desejo que sejam felizes.

**4. (ANHEMBI-MORUMBI-SP) Na frase «**Há enganos **que nos deleitam», a oração grifada é:**

a) substantiva subjetiva;

b) substantiva objetiva direta;

c) substantiva completiva nominal;

d) substantiva apositiva;

e) adjetiva restritiva.

**5. (UFPR) As orações destacadas são, respectivamente:**

I. O filme **a que assistimos** era trágico.

II. **Assim que souberdes do paradeiro de Luciana**, avisai-me imediatamente.

III. É preciso **que saias imediatamente da cidade**.

a) subordinada substantiva objetiva direta, subordinada adverbial condicional, subordinada substantiva predicativa.

b) subordinada substantiva completiva nominal, subordinada adverbial concessiva, subordinada substantiva objetiva direta.

c) subordinada adjetiva restritiva, subordinada adverbial consecutiva, subordinada substantiva subjetiva.

d) subordinada substantiva objetiva indireta, subordinada adverbial final, subordinada substantiva predicativa.

e) subordinada adjetiva restritiva, subordinada adverbial temporal, subordinada substantiva subjetiva.

**6. (UEPG-PR) Qual a função sintática?**

Eis uma oferta a que não posso resistir.

a) conectivo subordinativo.

b) conectivo coordenativo.

c) sujeito.

d) objeto direto.

e) objeto indireto.

**7. (UNESP) «**O pai, depois de contar o dinheiro **que discretamente retirou do bolso,** aborda o garçom **(...)» A oração destacada é:**

a) oração subordinada adjetiva explicativa.

b) oração subordinada substantiva apositiva.

c) oração subordinada substantiva completiva nominal.

d) oração subordinada adjetiva restritiva.

e) oração subordinada substantiva objetiva direta.

**8. (FAAP-SP) «**Não compreendíamos a razão **por que o ladrão não montava a cavalo.» A oração destacada é:**

a) subordinada adjetiva restritiva.

b) subordinada adjetiva explicativa.

c) subordinada adverbial causal.

d) subordinada adverbial final.

e) subordinada substantiva completiva nominal.

**9. (UFDF) Dentre as orações destacadas, indique aquela que tem a mesma função que a da frase matriz:**

«(...) recebi o pagamento das mãos de meu pai, **que me deu uma sova de vara de marmeleiro.**» (Machado de Assis)

a) «Dr. Fontoura, **que na realidade era dentista**, acorreu com uns ferrinhos, uma pinça.» (Fernando Sabino)

b) «Era esta a hora **em que as duas costumavam ir para o caramanchão.**» (Lygia Fagundes Telles)

c) «É sempre bom dar preferência aos legumes **que podem ser comidos crus**.» (*Folha de S.Paulo*)

d) «D. Custódia era uma portuguesa que **alugava quartos na Rua da Misericórdia...**» (Adolfo Caminha)

**10. (UFSCAR-SP) Determine a função morfológica das palavras destacadas, confrontando as colunas abaixo e, depois de numerar a segunda de acordo com a primeira, marque a opção correta:**

(1) pronome relativo.

(2) pronome indefinido.

(3) pronome demonstrativo.

(4) conjunção adversativa.

(5) advérbio.

(6) conjunção temporal.

(7) conjunção integrante.

(8) conjunção concessiva.

(9) conjunção consecutiva.

(10) função não constante desta relação.

( ) Já cinco dias eram passados, **que** dali nos partíramos.

( ) Estudava, **contudo**, não tinha método.

( ) O juiz verificará **se** as provas estão nos autos.

( ) Tudo **que** previra aconteceu.

( ) **Poucos** compareceram.

( ) **Ainda** que soubesse, não diria.

( ) **Ninguém** virá.

( ) Não sei **o** que dizes.

( ) Falava tão baixo, **que** mal se ouvia.

( ) **Que** medonho é um temporal em alto-mar!

a) 1, 4, 10, 1, 5, 8, 2, 10, 9, 5

b) 6, 4, 10, 1, 2, 5, 2, 3, 10, 2

c) 6, 4, 7, 10, 5, 8, 5, 3, 9, 2

d) 1, 4, 7, 1, 5, 9, 2, 2, 8, 5

e) 6, 4, 7, 1, 2, 8, 2, 3, 9, 5

**11. (UFDF) Assinale a alternativa em que o pronome relativo funciona como objeto direto:**

a) «Há muitas pessoas **que** sofrem do mal da solidão.» (Cecília Meireles)

b) «Washington e Teerã estavam prestes a concluir o acordo **que** permitiu a libertação dos reféns.»

c) «Pelas frinchas da janela, entrava o mato em insônia, com vozes **que** eu não entendia.» (Guimarães Rosa)

d) «Lembro-me do dia **em que** fui perto da sua casa apanhar o retrato (...)» (R. Braga)

**12. (UFMS) Assinale a(s) alternativa(s) correta(s) quanto à classificação das orações:**

1. As pessoas **que contam esses casos** nunca mentem. (adjetiva restritiva)

2. Ele, **que era arguto**, entendeu-me. (substantiva apositiva)

4. Mora em uma fazenda, **onde se cria gado leiteiro**. (adverbial de lugar)

8. Ele lembrou a necessidade **de sermos amigos**. (objetiva indireta)

16. Pedra **que rola** não cria limo. (adjetiva explicativa)

32. O aluno, **que é estudioso**, fez boas provas. (adjetiva explicativa)

# Oração subordinada adverbial

É aquela que se encaixa na oração principal, funcionando como **adjunto adverbial**.

As subordinadas adverbiais vêm, normalmente, introduzidas por uma das conjunções subordinativas (com exclusão das integrantes), e **são classificadas de acordo com a conjunção ou locução conjuntiva que as introduz**.

## Quanto à forma

Podem ser:

1. DESENVOLVIDAS: trazem o verbo no **indicativo** ou no **subjuntivo**.

«**Quando a cesta chegou**, o dono não estava.» (P. M. Campos)

2. REDUZIDAS: apresentam o verbo no **infinitivo**, no **gerúndio** ou no **particípio**.

«**Por se tratar de uma ilha**, deram-lhe o nome de ilha de Vera Cruz.» (C. Ricardo)

**Fartos da paisagem**, formamos para a descida.

**«Não tendo prova clara**, limito-me a defender a nossa dama.» (M. de Assis)

3. JUSTAPOSTAS: acompanham a principal sem o auxílio de conjunção e devem ser analisados pelo sentido.

«Eu não tinha arma ao alcance.

**Tivesse** também não adiantaria.» (**tivesse** = se eu tivesse) (J. G. Rosa)

| Classificação | Conceito e conjunções principais | Exemplo |
|---|---|---|
| 1. Causal | Indica a causa da ação expressa pelo verbo da oração principal. **Principais conjunções causais: porque, visto que, já que, uma vez que, como.** | Na segunda fase poética, Vinícius escreve num tom mais coloquial, **porque a sua temática muda.** |
| 2. Concessiva | Indica uma concessão às ações do verbo da oração principal, isto é, admite uma contradição ou um fato inesperado. **Principais conjunções concessivas: embora, a menos que, se bem que, ainda que, conquanto.** | **Ainda que ela se esforce,** não vai ter sucesso. |

| Classificação | Conceito e principais conjunções | Exemplo |
|---|---|---|
| 3. Comparativa | Estabelece uma comparação com a ação indicada pelo verbo da oração principal. **Principais conjunções comparativas: que** e **do que** (precedidos de **mais, menos, melhor, pior, maior, menor**), **como. Observação:** Freqüentemente omite-se nas comparativas o verbo da oração principal. | Ela agia **como uma idiota.** (= como uma idiota **age**) |
| 4. Condicional | Indica a situação necessária à ocorrência da ação do verbo da oração principal. **Principais conjunções condicionais: se, salvo, exceto, caso, desde que, contanto que, sem que.** | **Se a derrama for lançada,** há levante, com certeza. (C. Meireles) |
| 5. Conformativa | Indica uma conformidade entre o fato que expressa e a ação do verbo da oração principal. **Principais conjunções conformativas: como, consoante, segundo, conforme.** | **Conforme você já estudou,** o lirismo decorre da preocupação do poeta com o próprio «eu». |
| 6. Consecutiva | Indica a conseqüência resultante da ação do verbo da oração principal. **Principais conjunções consecutivas: (tão)...que, (tanto)...que, (tal)...que, (tamanho)...que.** | Leu **tanto** as poesias de Vinícius, **que passou a escrever como ele.** |
| 7. Final | Indica o fim, o objetivo a que se destina o verbo da oração principal. **Principais conjunções finais: para que, a fim de que, que (= para que)** | Tudo farei **para que tu voltes.** |

| Classificação | Conceito e principais conjunções | Exemplo |
|---|---|---|
| 8. Proporcional | Indica uma relação de proporcionalidade com o verbo da oração principal. **Principais conjunções proporcionais: à medida que, enquanto, quanto mais... mais, quanto mais... menos, à proporção que.** | **À medida que crescia**, ficava mais alienado de tudo. |
| 9. Temporal | Indica a circunstância de tempo em que ocorre a ação do verbo da oração principal. **Principais conjunções temporais: antes que, quando, assim que, logo que, até que, depois que, mal, apenas.** | «Tenha meus dedos cortados, **antes que tal verso escrevam**....» (C. Meireles) |

## Subor. adverbial causal X coordenada explicativa

**Diferenças:**

Compare os seguintes exemplos:

1. Ele pegou a doença **porque andava descalço. (causal)**

2. Não ande descalço, **porque você vai pegar uma doença. (explicativa)**

**Observações:**

1. No primeiro exemplo, há forçosamente uma relação de **causa** (andar descalço) e **conseqüência** (pegar uma doença). No segundo exemplo, não há esta relação de causa e conseqüência: apenas dá-se um **motivo** para que não se ande descalço.

2. No primeiro exemplo, não há qualquer pausa forte, assinalada por vírgula, ponto-e-vírgula, dois-pontos ou ponto. Se houvesse, seria forçada. No segundo exemplo, a **oração coordenada**, por ser independente, **admite pausa forte que a separe da oração anterior**.

3. No primeiro exemplo, a omissão do conectivo traria prejuízos à estrutura da oração (Ele pegou uma doença andava descalço. [?]). No segundo exemplo, **pode-se omitir o conectivo**, sem que haja prejuízo para a compreensão. Podemos substituí-lo, por exemplo, por dois-pontos: (**Não ande descalço: você vai pegar uma doença**.).

4. No primeiro exemplo, a oração **adverbial causal pode ser transformada em uma outra, reduzida de infinitivo**, iniciada pela preposição **por**: **Por andar descalço**, ele pegou uma doença. O segundo exemplo não admite esta transformação. Tente!

5. Finalmente observe que:

a) **a oração anterior à coordenada explicativa tem**, geralmente, **o verbo no imperativo**;

b) a oração que antecede a coordenada explicativa tem caráter hipotético (Ele deve ter chegado, pois as luzes estão acesas.);

c) o verbo da oração principal à qual a adverbial causal se subordina indica uma ação completa, um fato sobre o qual não pairam dúvidas ou hipóteses: Ele foi reprovado porque faltava constantemente às aulas.

## Exercícios

**1) Classifique as orações destacadas, de acordo com o seguinte código:**

(a) Oração subordinada adverbial causal.

(b) Oração subordinada adverbial condicional.

(c) Oração subordinada adverbial conformativa.

(d) Oração subordinada adverbial concessiva.

(e) Oração subordinada adverbial consecutiva.

1. ( ) «**Se o rádio não fosse tão fanhoso**, compreender-se-ia a letra do samba muito bem.» (Marques Rebelo)

2. ( ) «**Como vocês vêem**, meu primeiro contato com o Tiro de Guerra não foi dos melhores.» (M. Donato)

3. ( ) «**Conquanto V. Ex.ª aprove a reforma**, sentirá comigo a separação da outra.» (Machado de Assis)

4. ( ) «**Se eu fosse deputado federal**, estaria muito apreensivo.» (C. D. de Andrade)

5. ( ) «**Por mais que lhes diga** (...) que o modernismo não é moda nem convenção, (...) eles insistem em se declararem modernos.» (A. A. Machado)

**2) Classifique as orações destacadas de acordo com o seguinte código:**

a) Oração subordinada adverbial causal.

b) Oração subordinada adverbial temporal.

c) Oração subordinada adverbial proporcional.

d) Oração subordinada adverbial condicional.

e) Oração subordinada adverbial consecutiva.

f) Oração subordinada adverbial final.

1. ( ) **Quanto menor é o juízo dos homens**, tanto maior deve ser o seu saber.

2. ( ) Não me acode imagem capaz de dizer **sem quebra de dignidade do estilo** o que eles foram e me fizeram.

3. ( ) Só não morri à míngua **porque o povo daqui me socorreu**.

4. ( ) Fizeram-se todos os remédios **para chover**.

5. ( ) Tão longo foi o abraço **que me tomou o resto do capítulo**.

6. ( ) **Quando a miragem do sol se desfez**, já a louca tinha subido pela torre de ouro até o céu.

**3) Classifique as orações subordinadas adverbiais em destaque:**

a) «O arco-íris saltou **como serpente multicor** nessa piscina de desenhos delicados.» (Cecília Meireles)

....................................................................

b) «**Quando vier de novo o céu de Maio** largando estrelas Eu irei, lá onde os pinheiros recendem nas manhãs úmidas.» (Vinícius de Moraes)

....................................................................

c) «**Como sabia bem tudo isso**..., fiquei sem poder chorar.» (Cecília Meireles)

....................................................................

d) **Ainda que estivesse ferido**, lutava.

....................................................................

e) Choveu tanto, **que a várzea inundou.**

....................................................................

f ) A várzea inundou **porque choveu**.

....................................................................

g) «Não permita Deus que eu morra **sem que eu volte para lá**.» (Gonçalves Dias)

....................................................................

h) À **medida que o trem se aproximava**, o barulho aumentava.

....................................................................

**4) Indique a circunstância expressa pela oração em destaque nos períodos abaixo:**

a) **Como havia pouca gente presente**, a reunião foi suspensa.

circunstância de .......................................

b) «Eu o exasperava tanto **que se tornara doloroso para mim** ser objeto do ódio daquele homem.» (Clarice Lispector)

circunstância de .......................................

c) Ele agiu **como devia**.

circunstância de .......................................

d) **Mal chegou**, começou a reclamar da vida.

circunstância de .......................................

e) Nada farei **sem que me auxilies**.

circunstância de .......................................

f) Lêem **como analfabetos.**

circunstância de .......................................

**5) Escreva, no espaço vazio, o tipo de relação existente entre a oração adverbial destacada e a oração principal:**

**Modelo:** «Mas o chá saiu tão bom, **que os parentes vivem me pedindo um pouco**.» (Carlos Drummond de Andrade)

Resposta: **Relação de conseqüência.**

1. «(...) resolveu não dormir, **porque valia a pena esperar de pé**.» (A. Azevedo)
Resposta ...................................................

2. «De soslaio atrás do jornal — tremia tanto **que nem podia ler**.» (Dalton Trevisan)

Resposta ...................................................

3. «O povo não gosta de assassinos, **embora inveje os valentes**.»

(Carlos Drummond de Andrade)

Resposta ...................................................

4. «Um amigo pintor trouxe um cavalete e tintas **para que os pintores amigos possam pintar**.» (Rubem Braga)

Resposta ...................................................

5. «**Se me telefonarem**, só estou para Maria.» (Vinícius de Moraes)

Resposta ...................................................

6. «**Quanto mais eu gritava**, mais os prejuízos brotavam de todos os lados.»
(José Cândido de Carvalho)

Resposta ...................................................

7. «**Quando chegou domingo**, chegou também a preguiça (...)»
(Carlos Drummond de Andrade)

Resposta ...................................................

8. «(...) o mistério explica mais **que a claridade** (...)» (Clarice Lispector)

Resposta ...................................................

9. **«Como ele próprio diz com certa melancolia**, levou uma vida medíocre.»
(*Folha de S.Paulo*)

Resposta ...................................................

## Questões discursivas

**1. (FUVEST) Segue uma lista de conjunções subordinativas. Preencha os espaços vazios com a conjunção que lhe parecer adequada a cada situação. Indique o tipo de relação que a conjunção estabeleceu.**

**Modelo:** Os irmãos resolveram vender o circo ........ o patriarca da família havia morrido.

a) porque b) se c) embora

Resposta: **porque; relação de causa.**

a) ......... seja simples, o programa TV-Mulher não se arrasta em superficialidades.

a) caso b) embora c) quando

Resposta ...................................................

b) A casa é tão bem situada ............ dali se avista o bairro inteiro.

a) que b) segundo c) para que

Resposta ...................................................

c) ........... leio este livro, mais quero que ele não acabe.

a) ainda que b) que c) quanto mais

Resposta ..................................................

**2. (FUVEST) Dê o valor (explicação, conseqüência ou causa) da seqüência destacada em relação à sua antecedente: «**Eu o exasperava tanto ***que se tornara doloroso para mim ser o objeto do ódio daquele homem*.»**

Resposta ..................................................

**3. (FUVEST) As orações subordinadas adverbiais vêm introduzidas, geralmente, por uma conjunção típica.**

Há, entretanto, conjunções que assumem valores diversos, dependendo do contexto em que ocorrem. Uma delas é o **como**.

Descubra o tipo de relação estabelecida pela conjunção **como** nas questões que seguem:

a) «**Como** os recursos de expressão eram minguados, tentavam remediar a deficiência falando alto.» (Graciliano Ramos)

Resposta ..................................................

b) «Os colegas ajudaram Biguá como foi possível (...)» (Carlos Drummond de Andrade)

Resposta ..................................................

c) «Eu deixo a vida como deixa o tédio
Do deserto, o poento caminheiro (...)»
(Álvares de Azevedo)

Resposta ..................................................

## Testes

**1. (CESGRANRIO) Assinale a opção em que se altera o sentido da oração «porque o gênio de um não se confunde com o do outro»:**

a) uma vez que o gênio de um não se confunde com o do outro.

b) porquanto o gênio de um não se confunde com o do outro.

c) em vista de o gênio de um não se confundir com o do outro.

d) por não se confundir o gênio de um com o do outro.

e) não obstante o gênio de um não se confundir com o do outro.

**2. (UFPR) Na frase: «Se eu te amasse, morreria», classifique as orações, pela ordem em que se encontram:**

| | 1ª oração | 2ª oração |
|---|---|---|
| a) | subord. adv. concessiva | principal. |
| b) | subord. adv. condicional | principal. |
| c) | subord. adjetiva | coord. advers. |
| d) | subord. subst. subjetiva | coord. assind. |
| e) | principal | coord. sindét. |

**3. (CESGRANRIO) Num dos seguintes períodos abaixo não ocorre a idéia de proporção depreensível em: *Quanto mais prolongada era a seca, tanto mais violenta se tornava a angústia da sede*. Indique este período:**

a) Quanto mais leio este texto, menos o entendo.

b) À medida que a idade avança, a nossa experiência é maior.

c) Ao passo que nos elevávamos, o ar se tornava mais puro.

d) O tiro acerta o alvo tanto mais fortemente, quanto mais se retesa o arco.

e) Tanto na sala de aula quanto no recreio, ela estava sempre retraída e calada.

**4. (UFSC) Assinale a oração subordinada adverbial final:**

a) «... **mal o sol havia raiado**, Pedrinho entrou em casa...»

b) «Nos dias **que se seguiram** foram aparecendo as folhas».

c) «Uma tarde, **ao voltar da sanga**, Ana viu Maneco Terra e o neto...»

d) «Depois viraram a terra, **trabalhando de sol a sol**».

e) «...Maneco e Antônio aprontaram a terra **para plantar o trigo**».

**5. (CESGRANRIO) Assinale a opção cuja conjunção é de uso adequado ao sentido da oração realçada do período — «**Casasse com ela mais cedo**, o marido veria no fim da vida a terra e os cobres repartidos entre 21 generaizinhos infelizes».**

a) embora.

b) quando.

c) conquanto.

d) ainda que.

e) se.

**6. (CESGRANRIO) No enunciado «fez com a mão um gesto de rei,** que **rei das florestas ele era, intimando aos cavaleiros** que **continuassem a sua marcha», os dois conectivos destacados correspondem, respectivamente, a:**

a) dado que / até que.

b) quando / antes que.

c) porque / ainda que.

d) pois que / para que.

e) se / de modo que.

**7. (CESGRANRIO) No enunciado «**como **o vapor e a eletricidade produziram uma nova sociedade, os computadores se constituirão no centro de uma ainda mais profunda transformação» — o termo em destaque pode ser substituido, sem alteração de sentido, por:**

a) uma vez que.

b) porque.

c) do mesmo modo que.

d) visto que.

e) à medida que.

**8. (UFRJ) Na frase: «**Como anoitecesse**, recolhi-me pouco depois e deitei-me.»**

(Monteiro Lobato)

A oração destacada é:

a) oração coordenada sindética explicativa.

b) oração subordinada adverbial causal.

c) oração subordinada adverbial conformativa.

d) oração subordinada adjetiva explicativa.

e) oração subordinada adverbial final.

**9. (UFMT) No período:**

«Procederam segundo ordenava a lei», existe uma oração subordinada:

a) consecutiva.

b) conformativa.

c) condicional.

d) causal.

e) concessiva.

**10. (PUCCAMP-SP) «**Nunca chegará ao fim**, por mais depressa que ande.»**

A oração destacada é:

a) subordinada adverbial causal.

b) subordinada adverbial concessiva.

c) subordinada adverbial condicional.

d) subordinada adverbial consecutiva.

e) subordinada adverbial comparativa.

**11. (ANHEMBI-MORUMBI-SP)** Criminoso que seja**, não deve ser maltratado.**

A oração destacada é:

a) subordinada adverbial final.

b) subordinada adverbial concessiva.

c) subordinada adverbial consecutiva.

d) subordinada adverbial comparativa.

e) subordinada substantiva subjetiva.

**12. (MACK-SP) No período: «Era tal a serenidade da tarde, que se percebia o sino de uma freguesia distante, dobrando a finados», a segunda oração é:**

a) subordinada adverbial causal.

b) subordinada adverbial concessiva.

c) subordinada adverbial consecutiva.

d) subordinada adverbial condicional.

e) subordinada adverbial temporal.

Para resolver as questões 13 a 15, assinale as alternativas e some os valores.

**13. (SANTA CASA-SP) Assinale a(s) alternativa(s) em que a classificação das orações está correta:**

1. **Embora lhe desaprovassem a forma**, justificavam a essência. (adverbial concessiva)

2. A estrela que nascia tinha tanto brilho **que a elegi minha predileta**. (adverbial comparativa)

4. **Se soubessem que ele voltaria**, ficariam tristes. (adverbial consecutiva)

8. **Se ele não veio**, não sei. (adverbial condicional)

16. Investigue **se o rapaz é de fora ou não**. (objetiva direta)

32. **Como era dia de chuva,** dormi a tarde toda. (adverbial causal)

64. Teria uma surpresa **se o elegessem deputado**. (subjetiva)

**14. (PUC-RS) Dentre as orações destacadas, assinale a(s) que indica(m) circunstância de tempo:**

1.«Não permita Deus que eu morra **Sem que volte pra São Paulo**.» (O. de Andrade)

2. «**Se tentasse contar-lhes a minha infância,** precisava mentir.» (G. Ramos)

4. «Passaram-se dez anos **depois que o conheci**.» (O. Lessa)

8. «(...) todos gostaram logo dele, **porque era meio doido e meio santo** (...)» (G. Rosa)

16.«**Como todo bom caloteiro**, Clarindo tinha sempre uns cobres a receber (...)» (O. Lessa)

32. **Quando a mãe apareceu**, todos se puseram a cantar.

64. «**Como as aves do céu e as flores puras**
Abro meu peito ao sol e durmo à lua.» (A. de Azevedo)

**15. (UFPR) Em que alternativas a frase tem sentido equivalente a: «Embora fosse tarde, decidimos concluir o trabalho»?**

1. Apesar de ser tarde, decidimos concluir o trabalho.

2. Decidimos concluir o trabalho, contanto que fosse tarde.

4. Mesmo que fosse tarde, decidimos concluir o trabalho.

8. Decidimos concluir o trabalho, conquanto fosse tarde.

16. Uma vez que era tarde, decidimos concluir o trabalho.

32. Decidimos concluir o trabalho, entretanto era tarde.

**16. (FUVEST) No período: «**Ainda que fosse bom jogador**, não ganharia a partida», a oração destacada encerra idéia de:**

a) causa.

b) concessão.

c) fim.

d) condição.

e) proporção.

**17. (ITA-SP) Em qual dos períodos abaixo há uma** oração subordinada adverbial **que expressa idéia de concessão?**

a) Diz-se que a obra de arte é aberta; possibilita, portanto, várias leituras.

b) Pode criticar, desde que fundamente sua crítica em argumentos.

c) Tamanhas são as exigências da pesquisa científica, que muitos desistem de realizá-la.

d) Os animais devem ser adestrados, ao passo que os seres humanos devem ser educados, visto que possuem a faculdade de inteligência.

e) Não obstante haja concluído dois cursos superiores, é incapaz de redigir uma carta.

**18. (UNAMA) «... onde o Mercedes produz monóxido de carbono e outros gases venenosos» é uma oração subordinada**

a) adjetiva restritiva;

b) adverbial locativa;

c) adverbial temporal;

d) adverbial comparativa;

e) adverbial proporcional;

## Orações reduzidas

Chama-se de REDUZIDA a oração subordinada que:

- **não se inicia por conjunção ou pronome relativo;**
- **apresenta o verbo sob uma das três formas nominais:**
  - — **infinitivo** (am**ar**)
  - — **particípio** (am**ado**)
  - — **gerúndio** (am**ando**)

Conforme a função que exercem em relação à outra oração (principal), serão classificadas como **substantivas**, **adjetivas** (mais raro) **ou adverbiais**.

Exemplo:

| **Pressentindo** o mau tempo | não viajamos. |
|---|---|
| or. subord. reduzida<br>(verbo no **gerúndio**) | or. principal |

## Como analisar reduzida?

Basta desdobrá-la (desenvolvê-la), utilizando-se a conjunção ou o pronome relativo.

A análise que couber à oração desdobrada (desenvolvida) caberá à reduzida.

**Exemplo:**

- **Pressentindo o mau tempo**, não viajamos.
  Desdobrando, teremos:
- **Porque pressentimos o mau tempo,** não viajamos.
  or. subord. adv. **causal**

Portanto:
**Pressentindo o mau tempo** = oração subordinada adverbial causal, reduzida de gerúndio.

Outro exemplo:

- Era bom / **ouvir** o seu barulho.
  verbo no infinitivo

Desenvolvendo:

- Era bom **que ouvisse o seu barulho.**
  or. subord. subst. subjetiva

Portanto:
**ouvir o seu barulho** = oração subordinada substantiva subjetiva, reduzida de infinitivo.

## Reduzidas de gerúndio

Geralmente podem ser orações reduzidas de gerúndio:

- **certas orações adverbiais** (causais, concessivas, condicionais e temporais);
- **algumas orações adjetivas**;
- **algumas orações coordenadas**.

Observe:

**Reduzidas de gerúndio**

1. **Prevendo uma discussão intempestiva**, não propus o tema.
2. **Sendo tão bom assim**, você não venceu a partida?
3. **Falando demais**, nós perderemos o crédito dos colegas.
4. **Saindo daqui**, procure-me.
5. Vi rapazes **jogando bola na rua**.
6. A lâmpada caiu na escada, **espatifando-se** toda.

**Desenvolvidas**

1. **Porque previ uma discussão intempestiva**, não propus o tema. (**causa**)

2. **Embora seja tão bom assim**, você não venceu a partida? (**concessiva**)

3. **Se falarmos demais**, nós perderemos o crédito dos colegas. (**condicional**)

4. **Quando sair daqui**, procure-me. (**temporal**)

5. Vi rapazes **que jogavam bola na rua**. (**adjetiva**)

6. A lâmpada caiu na escada **e espatifou-se toda**. (**coordenada**)

## Reduzidas de infinitivo

Geralmente podem ser orações reduzidas de infinitivo:

• **certas orações substantivas** (subjetivas, objetivas diretas, objetivas indiretas, completivas nominais, predicativas e apositivas);

• **certas orações adverbiais** (causais, concessivas, condicionais, finais e temporais);

• algumas orações adjetivas.

**Reduzidas de infinitivo**

7. É interessante **estudares mais**.

8. Nós mandamos **virem os livros**.

9. O tempo impedirá você **de vir hoje**.

10. Sou francamente favorável **a voltares hoje**.

11. A atitude mais louvável é **saíres já**.

12. Meu sonho foi sempre este: **trabalhar aqui**.

13. Seu passe foi comprado **por ser um grande goleador**.

14. Foi embora **sem desculpar-se da agressão**.

15. **A ser mentira a estória**, você poderá ser processado.

16. Só te falei isso, **a fim de te ajudar**.

17. **Ao encontrar-nos**, emocionou-se.

18. Ele não é pessoa **de desistir logo**.

**Desenvolvidas**

7. É interesse **que estudes mais**. (**subjetiva**)

8. Nós mandamos **que viessem os livros**. (**objet. direta**)

9. O tempo impedirá você **de que venha hoje**. (**objetiva indireta**)

10. Sou francamente favorável **a que voltes hoje**. (**completiva nominal**)

11. A atitude mais louvável é **que saias já**. (**predicativa**)

12. Meu sonho foi sempre este: **que trabalhasse aqui**. (**apositiva**)

13. Seu passe foi comprado **porque é um grande goleador**. (**causal**)

14. Foi embora **sem que se desculpasse da agressão**. (**concessiva**)

15. **Se for mentira a estória**, você poderá ser processado. (**condicional**)

16. Só te falei isso **a fim de que te ajudasse**. (**final**)

17. **Quando nos encontrou**, emocionou-se. (**temporal**)

18. Ele não é pessoa (**de**) **que desista logo**. (**adjetiva**)

## Reduzidas de particípio

Geralmente podem ser orações reduzidas de particípio:

• **certas orações adverbiais** (causais, concessivas, condicionais e temporais).

Observe:

**Reduzidas de particípio**

19. **Dadas as suas características**, este texto é romântico.

20. **Mesmo esforçado no serviço**, ninguém reconheceria.

21. **Aprovado o projeto**, começaremos o serviço amanhã mesmo.

**Desenvolvidas**

19. **Porque tem essas características**, este texto é romântico. (**causal**)

20. **Mesmo que fosse esforçado no serviço**, ninguém reconheceria. (**concessiva**)

21. **Se for aprovado o projeto**, começaremos o serviço amanhã mesmo. (**condicional**)

## Exercícios

**1) Baseado no modelo abaixo, procure estabelecer a correta classificação das orações reduzidas:**

**Modelo:**

Urge **tomarmos uma posição**.

**Desdobramento:**

Urge **que tomemos** uma decisão.

O.S.S. SUBJETIVA

1) **Chegando**, foi logo procurá-la.
desdobramento:

..................................................................

2) Vimos o mar **arrastá-lo**.
desdobramento:

..................................................................

3) Seria necessário **fazermos algo**.
desdobramento:

..................................................................

4) **Faltando água**, começaram a escavar o chão.
desdobramento:

..................................................................

..................................................................

5) Reconheço **não ser boa a vossa situação**.
desdobramento:

..................................................................

6) Há sombras **vagueando**...
desdobramento:

..................................................................

7) **Concluídos os trabalhos**, a mesa suspendeu a reunião.
desdobramento:

..................................................................

..................................................................

8) Bernardo contemplou, lá fora, as pedras **faiscando ao sol**. (Osman Lins)
desdobramento:

..................................................................

..................................................................

9) **Fazendo a sua parte**, ficará livre de culpas.
desdobramento:

..................................................................

..................................................................

10) O técnico da seleção disse **não ter armado nenhum esquema especial**.
desdobramento:

..................................................................

..................................................................

**2) Transforme as orações destacadas em orações reduzidas, de acordo com o modelo. Classifique a oração obtida:**

**Modelo:**

«**Se pudesse ver o rosto do pai, compreenderia** (...)» (G. Ramos)

Resposta: **Podendo ver o rosto do pai, compreenderia**.

(Oração subordinada adverbial condicional reduzida de gerúndio)

1. «**Quando me surpreendo ao fundo do espelho**, assusto-me.» (C. Lispector)

Resposta ..................................................

assusto-me ..............................................

( ................................................................. )

2. O importante é **que entremos no próximo ano com tudo bem definido**.

Resposta: O importante é .......................

..................................................................

( ................................................................. )

**3) Classifique as orações reduzidas destacadas seguindo o código que segue:**

a) or. subord. adv. causal reduz. de infinitivo;

b) or. subord. adv. temporal reduz. de infinitivo;

c) or. subord. adv. final reduz. de infinitivo;

d) or. subord. subst. predicativa reduz. de infinitivo;

e) or. subord. subst. subjetiva reduz. de infinitivo;

f ) or. subord. adv. temporal reduz. de particípio.

1. ( ) «**Para serenar a roda**, propus novo chope (...)» (Cyro dos Anjos)

2. ( ) «**Ao acordar**, dona Aparecida virou-se para Rufino.» (Deonisío da Silva)

3. ( ) «**Ditos os últimos adeuses**, entramos.» (M. de Assis)

4. ( ) **Por trabalhar como manobrista**, ele se dizia corredor de automóveis.

5. ( ) «A grande estupidez **é vivermos num conflito constante**.» (Cyro dos Anjos)

6. ( ) «Seria feio **não acreditar**.» (C.D.A.)

**4) Classifique as orações reduzidas em destaque nos seguintes períodos:**

a) «Tinha vontade **de afundar na areia**.» (Clarice Lispector)

..................................................................

b) **Precisando**, disponha.

..................................................................

..................................................................

c) **Apesar de advertido do perigo,** continuou a praticar aquele esporte.

..................................................................

..................................................................

d) **Aberta a porta**, todos saíram.

..................................................................

..................................................................

e) **Chegando ao local combinado**, só encontrou um bilhete.

..................................................................

..................................................................

..................................................................

f) **Apesar de trabalhar muito**, não estava cansado.

..................................................................

..................................................................

..................................................................

g) «**Até esbarrar com o anúncio** (**por acaso**)**,** nunca pensara em possuir cadeira de balanço.» (C.D.A.)

..................................................................

..................................................................

..................................................................

**5) Faça uma revisão do período composto por subordinação e classifique as orações em destaque nos períodos abaixo:**

a) «Compreendia **que o pai acabara**.»
(Clarice Lispector)

...................................................................

...................................................................

b) «Ela era uma pessoa **que já começara**...» (Clarice Lispector)

...................................................................

...................................................................

c) «E todas as noites, **quando ficasse escuro**, ela vestiria a camisola.»
(Clarice Lispector)

...................................................................

...................................................................

d) «**Sentindo necessidade imediata de ordem**, (...) apelidou-a de Pequena Flor.»
(Clarice Lispector)

...................................................................

...................................................................

...................................................................

e) «**— Mamãe, se eu botasse essa mulherzinha africana na cama de Paulinho** enquanto ele está dormindo?»
(Clarice Lispector)

...................................................................

...................................................................

...................................................................

f ) «... ela era ainda menor **que o mais agudo da imaginação inventaria**.»
(Clarice Lispector)

...................................................................

...................................................................

...................................................................

g) «No coração de cada membro da família nasceu, nostálgico, o desejo **de ter para si aquela coisa miúda e indomável**...»
(Clarice Lispector)

...................................................................

...................................................................

...................................................................

h) «Ao ajeitar o capacete simbólico, **o explorador recuperou com severidade a disciplina de trabalho**.»
(Clarice Lispector)

...................................................................

...................................................................

...................................................................

**6) Divida e classifique as orações dos períodos:**

1. «Levantam-se às cinco horas, tomam um gole de café preto e vão para o roçado.»
(Raquel de Queiroz)

1ª Or. ........................................................

2ª Or. ........................................................

3ª Or. ........................................................

2. «Só percebi que era torpedo quando aquela coluna d’água veio para cima de mim.»
(Orígines Lessa)

1ª Or. ........................................................

2ª Or. ........................................................

3ª Or. ........................................................

3. «Quando eu descobrir o que me assusta, saberei também o que amo aqui.»
(Clarice Lispector)

...................................................................

...................................................................

...................................................................

...................................................................

...................................................................

4. «Roda meu carro, que é curto o caminho.» (Cecília Meireles)

....................................................................

....................................................................

....................................................................

....................................................................

....................................................................

....................................................................

5. «Um dia, como lhe dissessem que iam dar o passarinho, caso continuasse a comportar-se mal, correu para a área e abriu a porta da gaiola.» (Paulo Mendes Campos)

....................................................................

....................................................................

....................................................................

....................................................................

....................................................................

....................................................................

6. «Garantiram-me que, depois de preenchido o formulário, que me enviaram pelo correio na segunda-feira sem falta e pagar a minha taxa de inscrição, eu seria atendido em menos de quarenta e oito horas.» (F. Sabino)

....................................................................

....................................................................

....................................................................

....................................................................

....................................................................

....................................................................

....................................................................

## Questões discursivas

**1. (CEFET-PR) Faça conforme o modelo:**

Quando se despediu, chorou copiosamente.

**Ao se despedir**, chorou copiosamente.

Quando terminaram a prova, todos se retiraram da sala.

....................................................................

....................................................................

**2. (FUVEST) O texto que segue foi extraído de uma música de Chico Buarque. Leia-o com atenção e analise as orações reduzidas destacadas:**

«Se eu demorar uns meses,

Convém às vezes **você sofrer**.

Mas, depois de um ano, **eu não vindo**,

Ponha a roupa de domingo

E pode me esquecer.»

Resposta:

a. ................................................................

....................................................................

b. ................................................................

....................................................................

**3. (CÁSPER LÍBERO-SP) «Conhecendo os alunos, o professor não os teria castigado.» Classifique a oração: «Conhecendo os alunos.»**

....................................................................

....................................................................

## Testes

**1. (UEPG-PR) «Terminada a tarefa, parou no meio da sala».** (Érico Veríssimo)

A oração que inicia o período é:

a) principal.

b) coordenada assindética.

c) reduzida de gerúndio.

d) subordinada substantiva.

e) reduzida de particípio.

**2. (CESGRANRIO) Perseguido pelo branco, o negro no Brasil escondeu as suas crenças nos terreiros das macumbas e dos candomblés.**

A oração — «Perseguido pelo branco» (linha 1) — pode ser substituída, sem alteração fundamental de sentido, por:

a) Mesmo tendo sido perseguido pelo branco.

b) Por ter sido perseguido pelo branco.

c) Apesar de perseguido pelo branco.

d) Antes de ser perseguido pelo branco.

e) Até sendo perseguido pelo branco.

**3. (UEL-PR) No período: «Eu creio que tenho dado provas de não ser nenhum ignorante», a última oração é:**

a) reduzida de infinitivo, subordinada substantiva completiva nominal.

b) reduzida de particípio, subordinada adverbial final.

c) reduzida de infinitivo, subordinada substantiva objetiva indireta.

d)reduzida de particípio, subordinada adjetiva restritiva.

e) reduzida de infinitivo, subordinada substantiva predicativa.

**4. (UEPG-PR) Marque a alternativa em que se encontra a oração reduzida de infinitivo, substantiva objetiva direta:**

a) Tenho esperança de seres aprovado.

b) Ao chegar, o candidato foi ovacionado.

c) Nada me impede de ir agora.

d) Recomendo-te seres paciente.

e) n.d.a.

**5. (UFPR) Dizer** é urgente ele vir **é o mesmo que dizer:**

a) Urgia que ele viesse.

b) Urge que ele viesse.

c) É urgente que ele viesse.

d) É urgente que ele venha.

e) Urgia a vinda dele.

**6. (PUC-RS) «No Peru, as crianças,** ao nascerem**, têm o berço embalado pelas vibrações da terra».**

No período acima, as palavras em destaque:

a) não constituem oração, porque o período é simples.

b) formam uma locução verbal.

c) formam uma oração subordinada adverbial temporal.

d) têm a função de adjunto adverbial de tempo.

e) constituem a oração principal.

**7. (UFMG) A oração reduzida está corretamente desenvolvida em todas as alternativas, exceto em:**

a) Mesmo correndo muito, não alcançarás o expresso da meia-noite. **Se corres muito**, não alcançarás o expresso da meia-noite.

b) Assentando-te aqui, não verás os jogadores. **Se te assentares aqui**, não verás os jogadores.

c) Estando ela de bom humor, a noite era das melhores. **Quando ela estava de bom humor**, a noite era das melhores.

d) Chegando a seca, não se colheria um só fruto. **Quando chegasse a seca**, não se colheria um só fruto.

e) No princípio, querendo impor-se, adotava atitudes postiças. No princípio, **porque queria impor-se**, adotava atitudes postiças.

**8. (UFSC) No período: «Bentinho seria metido no seminário** para não mais se encontrar com Capitu**», a oração destacada é:**

a) subordinada adverbial final.

b) subordinada adverbial consecutiva.

c) subordinada adverbial proporcional.

d) subordinada adverbial comparativa.

e) subordinada adverbial concessiva.

**9. (SANTA CECÍLIA-SP) Todas as orações destacadas nos itens abaixo são subordinadas reduzidas. Assinale o item cuja oração destacada se classifica como subordinada reduzida do particípio adverbial condicional:**

a) «**Feita a partilha**, Leão tomou a palavra.»

b) «**Armado com tais provas**, até que eu o enfrentaria.»

c) «A tropa, **acampada às margens do Iguaçu**, foi surpreendida.»

d) «Ernestina estava certa **de ser amiga**.»

e) «**Transposto o rio**, seguimos viagem.»

**10. (MACK-SP) No período «Eu creio que tenho dado provas de não ser nenhum ignorante», a última oração é:**

a) reduzida de particípio subordinada adverbial final.

b) reduzida de infinitivo subordinada substantiva completiva nominal.

c) reduzida de infinitivo subordinada substantiva objetiva indireta.

d) reduzida de particípio subordinada adjetiva restritiva.

e) reduzida de infinitivo subordinada substantiva predicativa.

**11. (UFDF) A oração destacada em «mas sou forçado a escrever», classifica-se como:**

a) subordinada adverbial final.

b) subordinada substantiva completiva nominal.

c) subordinada substantiva objetiva indireta.

d) subordinada adverbial causal.

**12. (UFPE) Assinale a(s) alternativa(s) em que a forma reduzida permanece fiel à desenvolvida e some os valores:**

1. Que não podes sair é verdade. = Não poderes sair é verdade.

2. Não permitais que eles o vejam. = Não lhe permitais vê-los.

4. Quando te viu, escapou. = Tendo te visto, escapou.

8. Para que não saias, aqui estamos. = Para não sairdes, aqui estamos.

16. Vendo-te, lembrei o fato. = Quando lhe vi, lembrei o fato.

32. Havia apenas um meio de ajudá-la: contar-lhe a verdade. = Havia apenas um meio de ajudá-la: que a verdade lhe fosse contada.

**(ITA-SP) Instruções para as questões 13 e 14.**

Para que os enunciados soltos, apresentados nas questões 13 e 14, se reduzam a um só período, algumas adaptações são necessárias. Escolha a alternativa em que encontramos a estrutura que estilística e gramaticalmente expressa, com a necessária clareza, ênfase e correção, a relação de sentido sugerida nos parênteses.

**13.** I. Conheço um florentino esguio e rijo. (Oração principal).

II. Um punhal é esguio e rijo. (Indicação de uma comparação).

III. Ele condena a guerra com o espírito. (Atributo do objeto direto de «I» = Oração subordinada adjetiva).

IV. Ele a ama desesperadamente com a alma. (Oposição à idéia do predicado de «III»).

a) O florentino que conheço, esguio e rijo como um punhal, condena a guerra com o espírito, embora a ame com a alma.

b) Conheço um florentino que, esguio e rijo como um punhal, condena a guerra com o espírito, mas a ama com a alma.

c) Conheço um florentino que é esguio e rijo como um punhal, e ele, condenando a guerra com o espírito, a ama com a alma.

d) Conheço um florentino esguio e rijo como um punhal que condena a guerra com o espírito e a ama com a alma.

e) Um florentino, que é esguio e rijo como um punhal, e que é conhecido por mim, condena a guerra com o espírito mas a ama desesperadamente com a alma.

**14.** I. Houve certa vez uma festa no céu (Atributo do Adjunto Adverbial de III, sugerido pelo verbo «ir»).

II. Todos os animais compareceram a ela. (Atributo do Objeto Direto de I, oração subordinada adjetiva).

III. O cágado não pôde ir. (Oração Principal).

IV. O cágado anda muito devagar. (Causa de III).

a) Na festa que houve, certa vez, no céu, todos os animais compareceram, exceto o cágado que, por andar muito devagar, não pôde se fazer presente.

b) Houve, certa vez, uma festa no céu em que compareceram todos os bichos, menos o cágado, que anda muito devagar e por isso não pôde ir nela.

c) Certa vez houve uma festa no céu; todos os bichos lá foram; com exceção do cágado, o qual não pôde ir porque andava muito devagar.

d) Com exceção do cágado que, como andava muito devagar, não pôde ir na festa, todos os bichos compareceram na mesma.

e) Por andar muito devagar, o cágado não pôde ir à festa que certa vez houve no céu, à qual compareceram todos os bichos.

## Respostas da unidade 25 — Análise Sintática – Orações Subordinadas Substantivas

### Exercícios — pág. 345

1) — 1. OD 2. OI 3. OI 4. CN 5. CN 6. APO 7. SUJ. 8. PRED. SUJ. 9. OD 10. OD.

2) — b) É importante que todos aceitem. (subj.) c) Queremos que todos compareçam. (OD) d) Precisamos de que ajudes. (OI) e) Sou favorável a que você renuncie. (CN) f) Algumas tribos temiam que o inverno chegasse. (OD) g) Insistiam em que o aluno participasse. (OI) h) Era urgente que o diretor aprovasse. (subj.)

3) — 1.B 2.A 3.C 4.D 5.A 6.E 7.B 8.B 9.A 10.A 11.A 12.F 13.A 14.D 15.B.

4) — 2... a sua desistência. 3... a valorização do produto. 4.... de sua recuperação. 5... da mentira da propaganda.

5) — 1. OD 2. SUBJ. 3. PRED. 4. CN 5. APO 6. PRED.

### Questões discursivas — pág. 347

1) Convém-nos que ele intervenha.
2) Percebeu a aproximação dos homens.
3) O.S.S. Obj. Ind.
4) O.S.S. Obj. Dir.
5) O.S.S. Subjetiva.
6) O.S.S. Obj. Dir./O.S.S. Compl. Nom.
7) O.S.S. Obj. Dir.
8) que a escrava é...

### Testes — pág. 347

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1 - b | 4 - a | 7 - b | 10 - b | 13 - 11 |
| 2 - d | 5 - d | 8 - c | 11 - d | 14 - 48 |
| 3 - c | 6 - b | 9 - a | 12 - a | 15 - 17 |

## Orações adjetivas

### Exercícios — pág. 351

1) — I) que eram maiores II) que foram divulgadas III) que não se perdoam IV) que criam caso V) que produzem feijão.

2) — a) ilegível b) indestrutível c) insípida d) insosso e) indelével f) irrealizável g) inodora h) incompreensível.

3) — a) OD b) SUJ. c) OD d) SUJ e) ADJ. ADV. LUGAR f) OD g) OI.

4) — 1.E 2.A 3.B 4.A 5.G 6.B 7.D 8.A 9.G 10.E 11.A 12.D 13.A 14.G 15.B 16.C.

5) — 1.... de que estava precisando. 2.... a quem o técnico escalara na última hora.

### Questões discursivas — pág. 353

1) ... determinantes do comportamento do povo.

2) a) O Mar Vermelho banha Israel. b) Or. Sub. Adj. Explicat.

3) a) O.S. Adj. Restritiva b) O.S. Adj. Explicativa.

4) a) O.S. Adj. Restr. b) O.S. Adj. Explic.

5) I) Os autores, cujos livros continham críticas ao governo, foram expulsos do país.

II) Os fatos a que me refiro no artigo «Miséria e Fome» ocorreram no Nordeste.

III) Construímos uma sociedade injusta, cuja legislação é boa.

IV) O vestibular, por cuja barreira deverão passar todos os que aspiram aos cursos superiores, é composto de inúmeras conseqüências.

6) B, D, A, E, C, B.

### Testes — pág. 354

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 - a | 4 - e | 7 - d | 10 - e |
| 2 - d | 5 - e | 8 - a | 11 - c |
| 3 - a | 6 - e | 9 - a | 12 - 33 |

## Orações adverbiais

### Exercícios — pág. 358

1) — B, C, D, B. D

2) — C, D, A, F, E, B

3) — a) compar. b) temporal c) causal d) concessiva e) consecutiva f) causal g) condic. h) proporc.

4) — a) causa b) conseqüência c) conformidade d) tempo e) condição f) comparação

5) — 1. relação de causa 2. rel. de conseqüência 3. rel. de concessão 4. rel. de finalidade 5. rel. de condição 6. rel. de proporção 7. rel. de tempo 8. rel. de comparação 9. rel. de conformidade.

### Questões discursivas — pág. 360

1) a) embora (concessão) b) que (conseqüência) c) quanto mais (proporcionalidade).

2) conseqüência.

3) a) causa b) conformidade c) comparação.

### Testes — pág. 361

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 - e | 4 - e | 7 - c | 10 - b | 13 - 49 | 16 - b |
| 2 - b | 5 - e | 8 - b | 11 - b | 14 - 36 | 17 - e |
| 3 - e | 6 - d | 9 - b | 12 - c | 15 - 13 | 18 - a |

## Orações reduzidas

### Exercícios — pág. 366

1) — 1) Quando chegou, ... (O.S. Adv. Temporal Red. Ger.)
2) ... que o arrastava. (O.S. Adj. Restr. Red. Infin.)
3) ... que fizéssemos algo. (O.S.S. Subjet. Red. Infin.)
4) Quando faltou água, ... (O.S. Adv. Temporal Red. Ger.)
5) ... que a vossa situação não é boa. (O.S.S. Obj. Dir. Red. Infin.)
6) ... que vagueiam. (O.S. Adj. Restr. Red. Ger.)
7) Quando concluíram ... (O.S. Adv. Temporal Red. Partic.)
8) ... que faiscavam ao sol. (O.S. Adj. Restr. Red. Ger.)
9) Se você fizer a sua parte, ... (O.S. Adv. Condicional Red. Ger.)
10) ... que não armou nenhum esquema especial. (O.S.S. Obj. Dir. Red. Infin.)

2) — 1) Surpreendendo-me ao fundo ... (O.S. Adv. Tempo. Red. Ger.)
2) ... é entrarmos no próximo ano... (O.S. Subst. Predic. Red. Inf.)

3) — C, B, F, A, D, E

4)— a) O.S.S. Compl. Nom. Red. Inf. b) O.S. Adv.Condic. Red. Ger. c) O.S. Adv. Concessiva Red. Partic. d) O.S. Adv. Tempor. Red. Partic. e) O.S. Adv. Tempor. Red. Ger. f) O.S. Adv. Concessiva Red. Infin. g) O.S. Adv. Tempor. Red. Infin.

5)— a) O.S. Subst. O.D. b) O.S. Adj. Restr. c) O.S. Adv. Temporal d) O.S. Adv. Causal Red. Ger. e) O.S. Adv. Condic. f) O.S. Adv. Comparat. g) O.S. Subst. Compl. Nom. Red. Infin. h) Or. Principal.

6)— 1) 1ª Levantam-se às cinco horas — coord. assind.
2ª tomam um gole de café preto — coord. assind.
3ª e vão para o roçado — coord. sind. aditiva.

2) 1ª Só percebi — Or. Principal.
2ª que era torpedo — O.S.S. O.D. e Or. Princ. da 3ª
3ª quando aquela coluna d'água veio. — O. S. Adv. Temporal

3) 1ª Saberei também — Or. Princ.
2ª O que amo aqui — O.S. Adj. Restr e Or. Princ. da 3ª
3ª quando eu descobrir — O.S. Adv. Tempor. e Or. Princ. da 4ª
4ª o que me assusta — O.S. Adj. Restr.

4) 1ª Roda meu carro — coord. assind. 2ª que é curto o caminho — coord. sind. explicat.

5) 1ª Um dia correu para a área, coord. assind.
2ª e abriu a porta da gaiola — coord. sind. adit. e Or. Princ. da 3ª
3ª como lhe dissessem — O.S. Adv. Causal e Or. Princ. da 4ª
4ª que iam dar o passarinho — O.S.S.O.D. e Or. Princ. da 5ª
5ª caso continuasse a comportar-se mal — O.S. Adv. Condicional.

6) 1ª Garantiram-me — Or. Princ.
2ª que eu seria atendido em menos... — O.S.S. O.D.
3ª depois de preenchido o formulário — O.S. Adv. Tempor. e Princ. da 4ª
4ª que me enviaram pelo correio... — O.S Adj. Restr.
5ª e pagar a minha taxa de inscrição — coord. sind. adit. (em relação à 3ª) e sub. adv. tempor. (em relação à 1ª).

## Questões discursivas — pág. 369

1) Ao terminarem a prova, todos...
2) a) O.S.S. Subjetiva Red. Infin. b) O.S. Adv. Condicional Red. Ger.
3) O.S. Adv. Condicional Reduzida de Gerúndio.

## Testes — pág. 369

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1 - e | 4 - d | 7 - a | 10 - b | 13 - b |
| 2 - b | 5 - d | 8 - a | 11- b | 14 - e |
| 3 - a | 6 - c | 9 - b | 12 - 36 | |